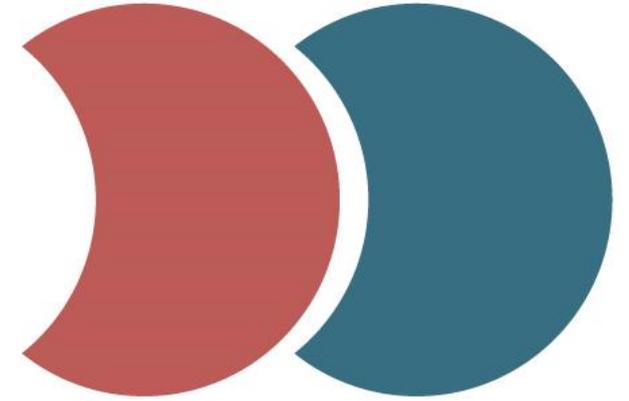


Berkenschule

GRUNDSCHULE • WERKREALSCHULE



HERZLICH WILLKOMMEN

Informationselternabend zur
Kooperation zwischen
Kindergärten und Schule
2023/2024

THEMEN

- Vorstellung der Kooperationslehrkräfte
- Kooperation
- Grundschulfähigkeit
- Ablauf
- Vorbereitung auf die Schulzeit
- Grundschulförderklasse
- Grundschule heute
- Termine
- Fragen
- Klassenzimmer-Besichtigung

VORSTELLUNG DER KOOPERATIONSLEHRKRÄFTE

| Einrichtung | Zuständige Lehrkraft |
|---|--|
| Kindergarten Achalmstraße | Frau Jahn (Tjahn@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Astrid-Lindgren-Kinderhaus | Frau Treiber (ATreiber@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Evangelischer Kindergarten Friedhofstr. | Frau Heidingsfelder (Rheidingsfelder@@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Kinderhaus Franziska-von-Hohenheim | Frau Langer (SLanger@berkenschule-holzgerlingen.de) Frau Hein (JHein@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Kindergarten Hohenzollernpark | Frau Hensler (GHensler@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Kindergarten Lilienstraße | Frau Auch (SAuch@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Kindertagesstätte Lilienstraße | Frau Hägele (LHaegele@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Kindergarten Rektor-Franke-Haus | Frau Hensler (GHensler@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Kindergarten Rudolf-Diesel-Straße | Frau Abrell (VAbrell@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Kindergarten Stäuchle | Frau Haug (SHaug@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Waldkindergarten | Frau Heidingsfelder (RHeidingsfelder@berkenschule-holzgerlingen.de) |
| Kindergarten Wengertsteige | Frau Hein (JHein@berkenschule-holzgerlingen.de) |

KOOPERATION

Ziel der Kooperation:

Übergang vom Kindergarten in die Grundschule soll erleichtert werden

Bei den Besuchen wird nicht getestet, ob die Kinder schon lesen, schreiben und rechnen können

→ andere schulrelevante Fähigkeiten sind gefragt

GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

Soziale
Kompetenz

Emotionale
Kompetenz

Körperliche
Voraussetzungen

Schul-
fähigkeit

Lebenspraktische
Fähigkeiten

Kognitive
Fähigkeiten

GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

1. Emotionale Kompetenz:

- belastbar sein
- Selbstvertrauen haben
- mit den eigenen Gefühlen und den Gefühlen Anderer umgehen können
- sich in einer Gruppe einordnen



GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

2. Soziale Kompetenz

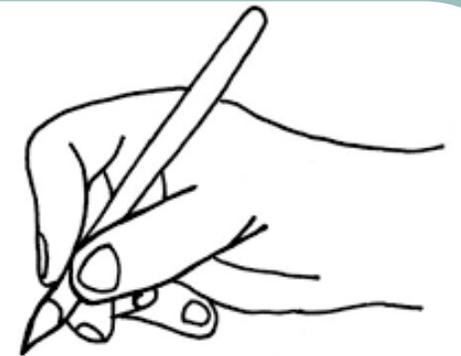
- sich in einer Gruppe zurechtfinden
- Kontaktfreude
- Regeln einhalten
- Selbstständigkeit
- sich alleine beschäftigen können



GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

3. Körperliche Voraussetzungen

- gut entwickelte Sinneswahrnehmung
- körperliche Belastbarkeit
- Fein- und Grobmotorik
- sprachliche Fähigkeiten

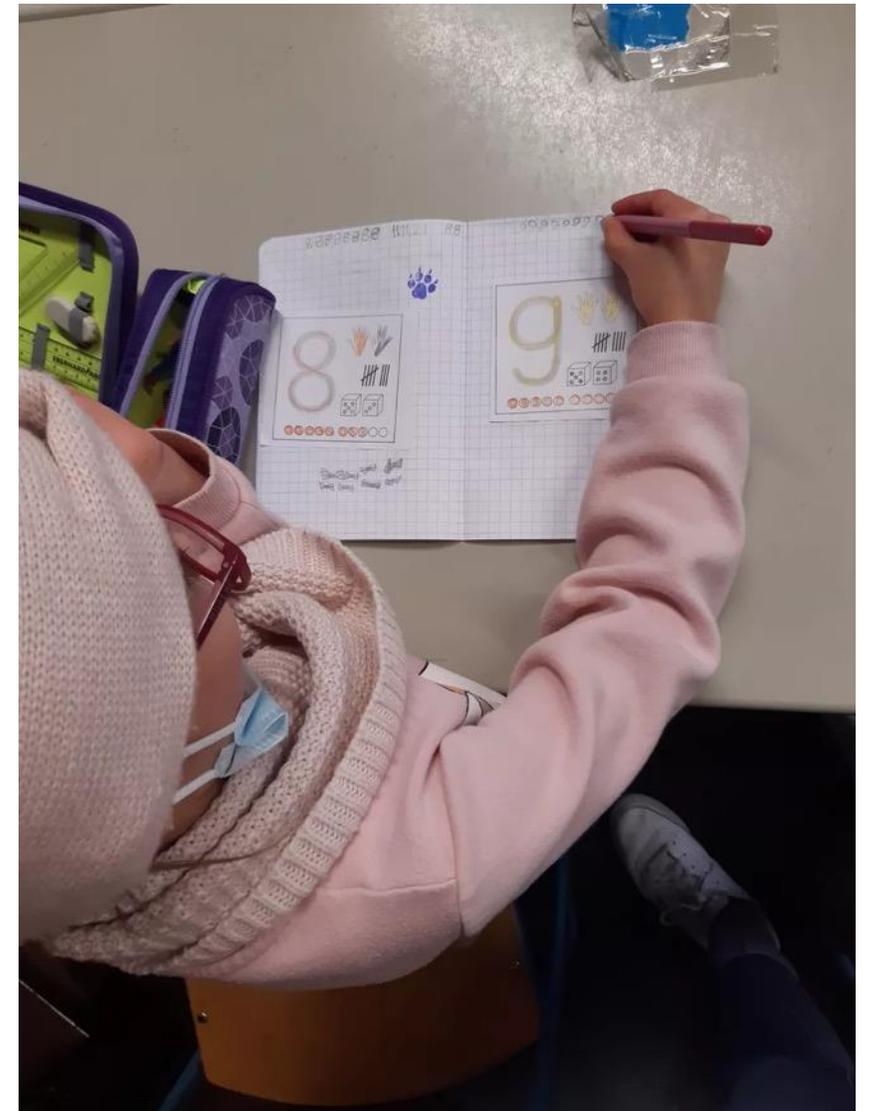


Richtige Stifthaltung:
Der Stift liegt entspannt zwischen Daumen und Zeigefinger. Der Mittelfinger liegt unterstützend darunter.

GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

4. Kognitive Fähigkeiten

- Konzentrationsfähigkeit und Aufmerksamkeit
- Anstrengungsbereitschaft, Ausdauer und Lernbereitschaft
- Logisches Denken
- Aufgabenstellungen verstehen und bewältigen



GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

5. Lebenspraxis

- Name, Alter und Adresse kennen
- Lieder, Reime, Verse und Rhythmen
- Ordnen und Aufräumen
- An- und Ausziehen, Schuhe binden

EINSCHULUNGSSTICHTAG

Einschulung 2024/2025: bis 30.6.2018

Korridor: 1.7.2018 – 30.6.2019

ABLAUF DER KOOPERATION

November/Dezember: 1. Besuch im Kindergarten

Januar/Februar: 2. Besuch im Kindergarten

Beobachtungspunkte sind zum Beispiel:

- Motorische Fähigkeiten (Stifthalterung, Umgang mit der Schere, ...)
- Sprachliche Fähigkeiten (Wortschatz, spricht das Kind in ganzen Sätzen, ...)
- Wahrnehmung/Koordination (ein Ball zurollen, einen Ball fangen, ...)
- Gedächtnis (merkt sich Arbeitsaufträge, kann Gehörtes wiedergeben, ...)
- Zählen, Mengen erfassen (kleine Mengen ohne Zählen bestimmen, ...)
- Ausdauer/Motivation (kann zuhören, aufmerksam, zeigt Anstrengungsbereitschaft, ...)
- Sozialverhalten

Bei Bedarf: Elterngespräche

Im Frühjahr: Ein Besuch in der Schule

VORBEREITUNG AUF DIE SCHULZEIT

- **Interesse am Lesenlernen wecken**
 - Vorlesen von Geschichten, gemeinsame Büchereibesuche, ...
- **Durchhaltevermögen**
 - wenn ein Spiel angefangen wird, muss es auch beendet werden
- **Geregelter Alltagsrhythmus**
 - zur gleichen Zeit aufstehen, frühstücken, pünktlich sein
 - rechtzeitig ins Bett gehen!
- **Nicht mit der Schule drohen**

VORBEREITUNG AUF DIE SCHULZEIT

■ **Selbstständigkeit fördern**

- alleine auf Toilette gehen lassen
- alleine umziehen
- Schuhe binden
- auf die eigenen Sachen achten
- kleine Aufgaben übernehmen lassen

■ **Frustrationstoleranz trainieren**

- das Kind bei Spielen verlieren lassen

■ **Motorik**

- mit dem Kind auch zu Hause ausschneiden, malen,...
- Perlen fädeln
- etwas bauen

VORBEREITUNG AUF DIE SCHULZEIT

- **Medienkonsum**
 - Regelmäßige Zeiten (Allgemeine Empfehlung: 30 Min. pro Tag)
 - Am besten nicht unbeaufsichtigt
 - Jugendschutz beachten!
 - zeigen Sie Interesse

- Nutzung von Smartwatches in der Schule verboten!



DIE GRUNDSCHULE

Geregelter Tagesablauf



Neue Rituale und Arbeitsformen



Das Lernen lernen

Erziehung zur Selbstständigkeit



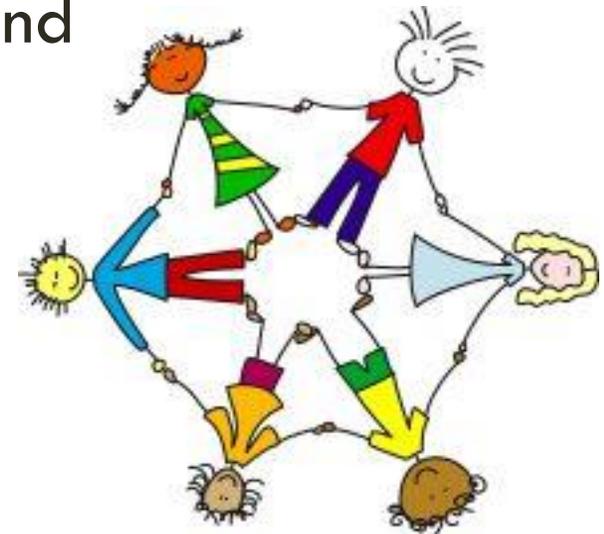
Vorbereitung auf das Leben

Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln

GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE

Besonderes Angebot für Kinder, die die **Schulpflicht erreicht** haben, aber aus verschiedenen Gründen den Anforderungen eines Schulbesuches noch nicht gewachsen sind.

Hat die Aufgabe, diesen Kindern Anregungen, Impulse und Herausforderungen zu geben, mit dem Ziel, die **Schulfähigkeit zu erreichen.**



GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE

Fein- und Grobmotorik

- Fingerspiele, bauen, schneiden, gestalten, malen
- Bewegungslieder und –spiele, Bewegungsparcours

Sozialfähigkeit durch Konfliktbewältigung

- Themen, die die Gefühlswelt der Kinder beinhalten, werden erarbeitet

Vorläuferfertigkeiten für Rechnen

- Würfelspiele, Abzählreime, Mengen zuordnen, nach Kategorien sortieren

Wahrnehmung

- Bilder vergleichen, Rhythmen nachklatschen, Dinge erfühlen

Sprache

- Bilderbücher, Geschichten, Erzähl- und Diskussionsrunden, Reime, Lieder

Natur- und Sachbegegnungen

- Themen wie Jahreszeiten, Wetter, Verkehr

Merkfähigkeit

- Reimverse, komplexe Handlungsaufträge

TERMINE

Montag 27.2. 2024 + Dienstag, 28.2.2024: Schulanmeldung

Dienstag, 10.9.2024: Infoabend für die ersten Klassen und die Grundschulförderklasse

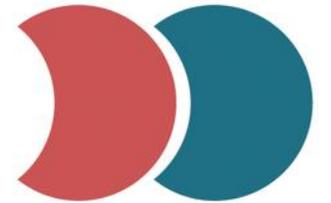
Donnerstag, 12.09.2024: Einschulung der neuen Erstklässler

Freitag, 13.9.2024: Einschulung der Grundschulförderklasse

HABEN SIE NOCH FRAGEN?

www.berkenschule.de

Berkenschule
GRUNDSCHULE • WERKREALSCHULE



Besichtigung der Klassenzimmer der aktuellen
Erstklässler im Neubau