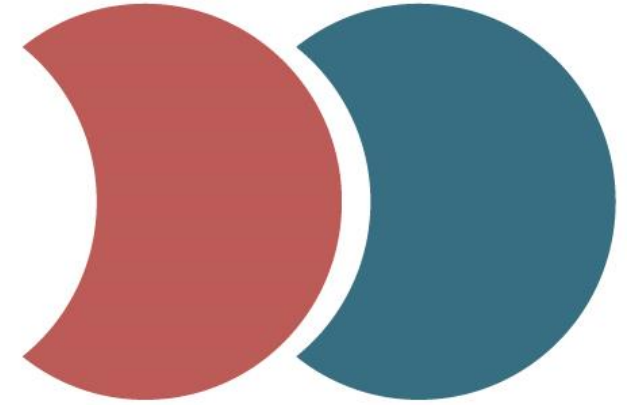


# Berkenerschule

GRUNDSCHULE • WERKREALSCHULE



## HERZLICH WILLKOMMEN

Informationselternabend zur  
Kooperation zwischen  
Kindergärten und Schule  
2023/2024

# THEMEN

- Vorstellung der Kooperationslehrkräfte
- Kooperation
- Grundschulfähigkeit
- Ablauf
- Vorbereitung auf die Schulzeit
- Grundschulförderklasse
- Grundschule heute
- Termine
- Fragen
- Klassenzimmer-Besichtigung

# VORSTELLUNG DER KOOPERATIONSLEHRKRÄFTE

Einrichtung	Zuständige Lehrkraft
Kindergarten Achalmstraße	Frau Jahn (Tjahn@berkenschule-holzgerlingen.de)
Astrid-Lindgren-Kinderhaus	Frau Treiber (ATreiber@berkenschule-holzgerlingen.de)
Evangelischer Kindergarten Friedhofstr.	Frau Heidingsfelder (Rheidingsfelder@@berkenschule-holzgerlingen.de)
Kinderhaus Franziska-von-Hohenheim	Frau Langer (SLanger@berkenschule-holzgerlingen.de) Frau Hein (JHein@berkenschule-holzgerlingen.de)
Kindergarten Hohenzollernpark	Frau Hensler (GHensler@berkenschule-holzgerlingen.de)
Kindergarten Lilienstraße	Frau Auch (SAuch@berkenschule-holzgerlingen.de)
Kindertagesstätte Lilienstraße	Frau Hägele (LHaegele@berkenschule-holzgerlingen.de)
Kindergarten Rektor-Franke-Haus	Frau Hensler (GHensler@berkenschule-holzgerlingen.de)
Kindergarten Rudolf-Diesel-Straße	Frau Abrell (VAbrell@berkenschule-holzgerlingen.de)
Kindergarten Stäuchle	Frau Haug (SHaug@berkenschule-holzgerlingen.de)
Waldkindergarten	Frau Heidingsfelder (RHeidingsfelder@berkenschule-holzgerlingen.de)
Kindergarten Wengertsteige	Frau Hein (JHein@berkenschule-holzgerlingen.de)

# KOOPERATION

## Ziel der Kooperation:

Übergang vom Kindergarten in die Grundschule soll erleichtert werden

Bei den Besuchen wird nicht getestet, ob die Kinder schon lesen, schreiben und rechnen können

→ andere schulrelevante Fähigkeiten sind gefragt

# GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

Soziale  
Kompetenz

Emotionale  
Kompetenz

Körperliche  
Voraussetzungen

Schul-  
fähigkeit

Lebenspraktische  
Fähigkeiten

Kognitive  
Fähigkeiten

# GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

## 1. Emotionale Kompetenz:

- belastbar sein
- Selbstvertrauen haben
- mit den eigenen Gefühlen und den Gefühlen Anderer umgehen können
- sich in einer Gruppe einordnen





# GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

## 2. Soziale Kompetenz

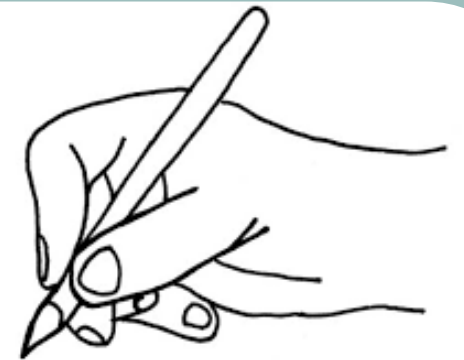
- sich in einer Gruppe zurechtfinden
- Kontaktfreude
- Regeln einhalten
- Selbstständigkeit
- sich alleine beschäftigen können



# GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

## 3. Körperliche Voraussetzungen

- gut entwickelte Sinneswahrnehmung
- körperliche Belastbarkeit
- Fein- und Grobmotorik
- sprachliche Fähigkeiten



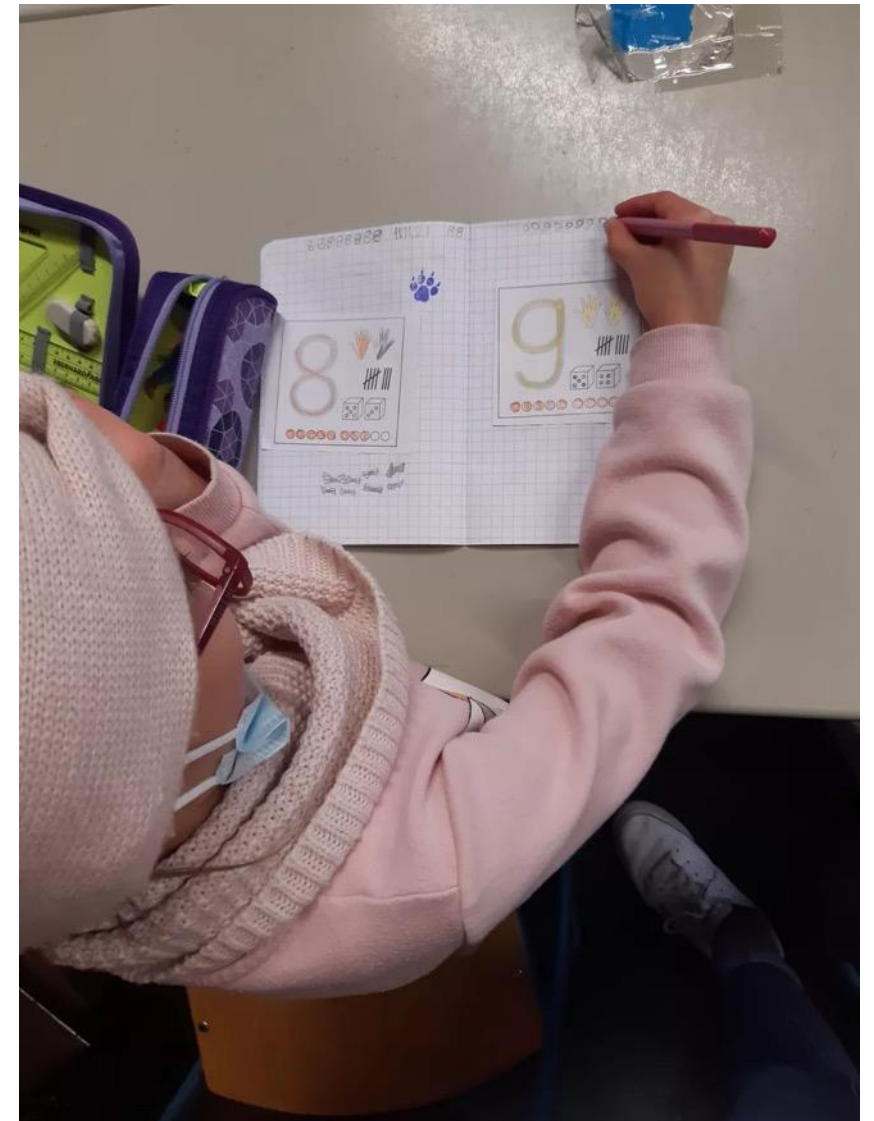
**Richtige Stifthaltung:**  
Der Stift liegt entspannt zwischen Daumen und Zeigefinger. Der Mittelfinger liegt unterstützend darunter.



# GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

## 4. Kognitive Fähigkeiten

- Konzentrationsfähigkeit und Aufmerksamkeit
- Anstrengungsbereitschaft, Ausdauer und Lernbereitschaft
- Logisches Denken
- Aufgabenstellungen verstehen und bewältigen



# GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

## 5. Lebenspraxis

- Name, Alter und Adresse kennen
- Lieder, Reime, Verse und Rhythmen
- Ordnen und Aufräumen
- An- und Ausziehen, Schuhe binden

# EINSCHULUNGSSTICHTAG

Einschulung 2024/2025: bis 30.6.2018

Korridor: 1.7.2018 – 30.6.2019

# ABLAUF DER KOOPERATION

**November/Dezember:** 1. Besuch im Kindergarten

**Januar/Februar:** 2. Besuch im Kindergarten

Beobachtungspunkte sind zum Beispiel:

- Motorische Fähigkeiten (Stifthaltung, Umgang mit der Schere, ...)
- Sprachliche Fähigkeiten (Wortschatz, spricht das Kind in ganzen Sätzen, ...)
- Wahrnehmung/Koordination (ein Ball zurollen, einen Ball fangen, ...)
- Gedächtnis (merkt sich Arbeitsaufträge, kann Gehörtes wiedergeben, ...)
- Zählen, Mengen erfassen (kleine Mengen ohne Zählen bestimmen, ...)
- Ausdauer/Motivation (kann zuhören, aufmerksam, zeigt Anstrengungsbereitschaft, ...)
- Sozialverhalten

**Bei Bedarf:** Elterngespräche

**Im Frühjahr:** Ein Besuch in der Schule



# VORBEREITUNG AUF DIE SCHULZEIT

- **Interesse am Lesenlernen wecken**
  - Vorlesen von Geschichten, gemeinsame Büchereibesuche, ...
- **Durchhaltevermögen**
  - wenn ein Spiel angefangen wird, muss es auch beendet werden
- **Geregelter Alltagsrhythmus**
  - zur gleichen Zeit aufstehen, frühstücken, pünktlich sein
  - rechtzeitig ins Bett gehen!
- **Nicht mit der Schule drohen**

# VORBEREITUNG AUF DIE SCHULZEIT

## ■ **Selbstständigkeit fördern**

- alleine auf Toilette gehen lassen
- alleine umziehen
- Schuhe binden
- auf die eigenen Sachen achten
- kleine Aufgaben übernehmen lassen

## ■ **Frustrationstoleranz trainieren**

- das Kind bei Spielen verlieren lassen

## ■ **Motorik**

- mit dem Kind auch zu Hause ausschneiden, malen,...
- Perlen fädeln
- etwas bauen

# VORBEREITUNG AUF DIE SCHULZEIT

- **Medienkonsum**
  - Regelte Zeiten (Allgemeine Empfehlung: 30 Min. pro Tag)
  - Am besten nicht unbeaufsichtigt
  - Jugendschutz beachten!
  - zeigen Sie Interesse
  
- Nutzung von Smartwatches in der Schule verboten!



# DIE GRUNDSCHULE

Geregelter Tagesablauf



Neue Rituale und Arbeitsformen



Das Lernen lernen

Erziehung zur Selbstständigkeit



Vorbereitung auf das Leben

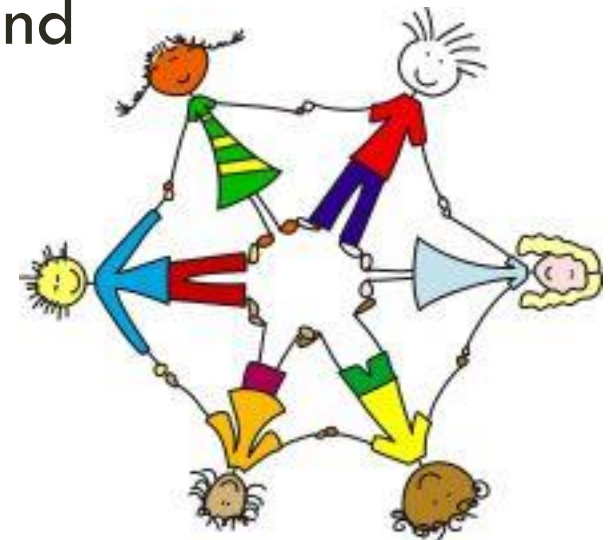
Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln



# GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE

Besonderes Angebot für Kinder, die die **Schulpflicht erreicht** haben, aber aus verschiedenen Gründen den Anforderungen eines Schulbesuches noch nicht gewachsen sind.

Hat die Aufgabe, diesen Kindern Anregungen, Impulse und Herausforderungen zu geben, mit dem Ziel, die **Schulfähigkeit zu erreichen.**



# GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE

## **Fein- und Grobmotorik**

- Fingerspiele, bauen, schneiden, gestalten, malen
- Bewegungslieder und –spiele, Bewegungsparcours

## **Sozialfähigkeit durch Konfliktbewältigung**

- Themen, die die Gefühlswelt der Kinder beinhalten, werden erarbeitet

## **Vorläuferfertigkeiten für Rechnen**

- Würfelspiele, Abzählreime, Mengen zuordnen, nach Kategorien sortieren

## **Wahrnehmung**

- Bilder vergleichen, Rhythmen nachklatschen, Dinge erfühlen

## **Sprache**

- Bilderbücher, Geschichten, Erzähl- und Diskussionsrunden, Reime, Lieder

## **Natur- und Sachbegegnungen**

- Themen wie Jahreszeiten, Wetter, Verkehr

## **Merkfähigkeit**

- Reimverse, komplexe Handlungsaufträge

# TERMINE

**Montag 27.2. 2024 + Dienstag, 28.2.2024:** Schulanmeldung

**Dienstag, 10.9.2024:** Infoabend für die ersten Klassen und die Grundschulförderklasse

**Donnerstag, 12.09.2024:** Einschulung der neuen Erstklässler

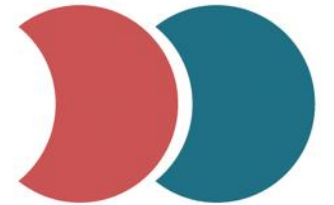
**Freitag, 13.9.2024:** Einschulung der Grundschulförderklasse

HABEN SIE NOCH FRAGEN?

---

[www.berkenschule.de](http://www.berkenschule.de)

**Berkenschule**  
GRUNDSCHULE • WERKREALSCHULE



Besichtigung der Klassenzimmer der aktuellen  
Erstklässler im Neubau