

INFORMATIONEN

zur Kooperation zwischen Kindergärten und Schule 2020

Inhalt

- Kooperation
- Grundschulfähigkeit
- Ablauf
- Vorbereitung auf die Schulzeit
- Grundschulförderklasse
- Grundschule heute
- Termine

KOOPERATION

Bis ihr Kind eingeschult wird, vergehen noch einige Monate. Doch die Voraussetzungen für einen gelingenden Schulstart entwickeln sich nicht erst in den letzten Wochen vor Schuleintritt, sondern werden schon früh angelegt. Der Kindergarten unterstützt und ergänzt das Elternhaus, um das Kind in seiner Entwicklung zu fördern. Wir wiederum arbeiten eng mit den Kindergärten zusammen, um Sie in Zweifelsfällen beraten zu können.

 **Ziel der Kooperation:**
Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule soll erleichtert werden.

Bei den Besuchen wird **nicht** getestet, ob die Kinder schon lesen, schreiben und rechnen können! Andere schulrelevante Fähigkeiten sind gefragt!

GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

1. Emotionale Kompetenz:

- Das Kind ist belastbar.
- Das Kind hat Selbstvertrauen in seine Fähigkeiten.
- Das Kind kann seine eigenen Gefühle wahrnehmen, sie zulassen sowie Gefühle anderer wahrnehmen und deuten.
- Das Kind kann sich in einer Gruppe einordnen.



GRUNDSCHULFÄHIGKEIT



2. Soziale Kompetenz

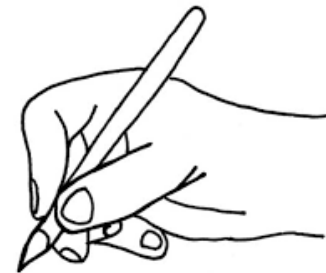
- Das Kind nimmt gerne Kontakt zu anderen Kindern auf.
- Das Kind findet sich in einer Gruppe zurecht.
- Das Kind kennt Verhaltens- und Gesprächsregeln und kann diese einhalten.
- Das Kind bringt ein gewisses Maß an Selbstständigkeit mit.
- Das Kind kann sich auch alleine beschäftigen. Es lässt sich dabei auch nicht unterbrechen oder stören.

GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

3. Körperliche Voraussetzungen



- Das Kind besitzt eine gut entwickelte Sinneswahrnehmung.
 - Bei Lernschwierigkeiten liegen oft Wahrnehmungsstörungen zugrunde!
 - Hört das Kind gut? Sieht es gut oder braucht es eine Sehhilfe? Etc.
 - Wie ist das Zusammenspiel zwischen Händen, Füßen, Augen und Händen ausgeprägt? Kann das Kind einen Ball fangen? Seil springen? Roller fahren?
- Körperliche Belastbarkeit
- Fein- und Grobmotorik
 - U.a. gehört dazu die richtige Stifthaltung.
- sprachliche Fähigkeiten
 - Dazu gehört die Mundmotorik und die Fähigkeit, Laute richtig zu bilden



Richtige Stifthaltung:
Der Stift liegt entspannt zwischen Daumen und Zeigefinger. Der Mittelfinger liegt unterstützend darunter.

GRUNDSCHULFÄHIGKEIT



4. Kognitive Fähigkeiten

- Das Kind kann sich konzentrieren und aufmerksam zuhören.
 - Diese Fähigkeit erhöht sich allmählich auf längere Zeitspannen.
- Das Kind zeigt Anstrengungsbereitschaft, arbeitet ausdauernd und geduldig, auch an schwierigeren Aufgaben.
- Das Kind ist lernwillig.
- Das kann Kind logisch denken.
- Das Kind kann Aufgabenstellungen verstehen und bewältigen.

GRUNDSCHULFÄHIGKEIT

5. Lebenspraxis



- Das Kind kennt seinen vollständigen Namen, seine Adresse, den Geburtstag (Tag und Monat).
- Das Kind begeistert sich für Lieder, Reime, Verse und Rhythmen, kann diese nachsprechen und auch auswendig aufsagen.
- Das Kind kann aufräumen, kennt den Platz verschiedener Gegenstände und kann diese auch ordnen.
- Das Kind kann sich selbst an- und ausziehen. Dazu gehören:
 - Den Reißverschluss und Knöpfe einer Jacke öffnen und schließen
 - Schuhe binden mit einer Schleife

EINSCHULUNGSSTICHTAG

Einschulung 2021 /2022: 30.07.2015

Korridor: 01.08.2015- 30.06.2016

ABLAUF DER KOOPERATION

November/Dezember: 1. Besuch im Kindergarten

Januar/Februar: 2. Besuch im Kindergarten

Jeweils nach den Besuchen:

Die Kooperationslehrerin lernt die Kinder kennen. Der/die ErzieherIn bereitet ein Angebot vor, die Kooperationslehrerin nimmt daran teil und beobachtet die Kinder. Im Anschluss tauschen sich der/die Erzieherin und der/die KooperationslehrerIn über ihre Beobachtungen aus.

Die Beobachtungspunkte entnehmen sie dem Beobachtungsbogen, der in Ihrer Einrichtung aushängt.

Bei Bedarf: Elterngespräche

Im Frühjahr: Ein Besuch in der Schule (wenn die aktuelle Situation dies zulässt!)

VORBEREITUNG AUF DIE SCHULZEIT

Ihr Kind freut sich sicherlich schon auf den Eintritt in die Schule. Sie können Ihr Kind zu Hause dabei unterstützen, die wichtigen Grundschulfähigkeiten zu erlangen. Dabei müssen sie nicht viel vorbereiten. Es genügt, einen anregenden Alltag zu gestalten.

Wichtig ist dabei, das heimische Kinderzimmer nicht zu einem Klassenzimmer umzugestalten! Zwingen Sie Ihr Kind zu nichts und drohen Sie vor allem nicht mit der Schule, sondern helfen Sie Ihrem Kind eine positive Einstellung zu entwickeln.

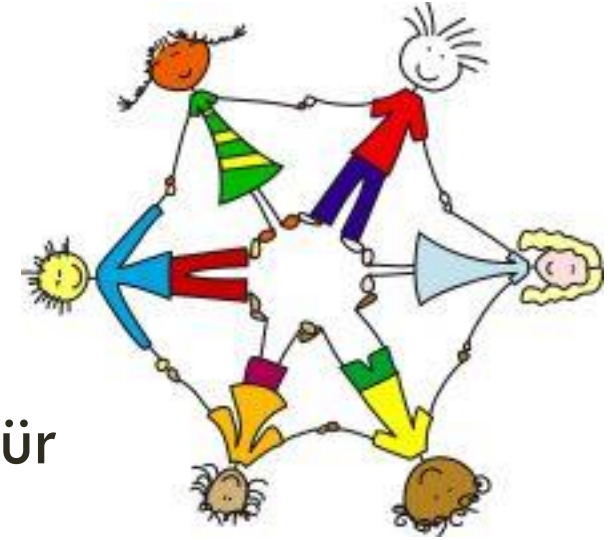
Tipps und Tricks können Sie aus dem **Info-Flyer** auf der Homepage entnehmen.



DIE GRUNDSCHULE

- Ein geregelter Tagesablauf strukturiert den Schulalltag: feste Anfangs- und Schlusszeiten, feste Pausenzeiten, gemeinsame Frühstückszeit, Vorlesezeiten
- Die Kinder lernen neue Rituale und Arbeitsformen kennen.
- Die Kinder lernen Schritt für Schritt, selbstständiger zu sein und eigenverantwortlich zu arbeiten.
- Die Kinder erleben einen sanften Übergang durch abwechslungsreiche Unterrichtsphasen und spielerische Lernmethoden. Die Freude am Lernen hat einen sehr hohen Stellenwert!
- Die Grundschule legt einen wichtigen Grundstein für die Zukunft Ihrer Kinder und bereitet sie auf die Vielfältigkeit des Lebens vor.
- Die Entwicklung von Fähigkeiten und Fertigkeiten wie Lesen, Schreiben, Rechnen ermöglicht Ihren Kindern ein erfolgreiches und vor allem lebenslanges Lernen.

GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE



Die Grundschulförderklasse ist ein besonderes Angebot für Kinder, die die **Schulpflicht erreicht** haben, aber aus verschiedenen Gründen den Anforderungen eines Schulbesuches noch nicht gewachsen sind.

Sie hat die Aufgabe, diesen Kindern Anregungen, Impulse und Herausforderungen zu geben, mit dem Ziel, die **Schulfähigkeit zu erreichen**.

Der Besuch einer Grundschulförderklasse setzt die Rückstellung vom Schulbesuch voraus.

GRUNDSCHULFÖRDERKLASSE

Fein- und Grobmotorik

- Fingerspiele, bauen, schneiden, gestalten, malen
- Bewegungslieder und –spiele, Bewegungsparcours

Sozialfähigkeit durch Konfliktbewältigung

- Themen, die die Gefühlswelt der Kinder beinhalten, werden erarbeitet

Vorläuferfertigkeiten für Rechnen

- Würfelspiele, Abzählreime, Mengen zuordnen, nach Kategorien sortieren

Wahrnehmung

- Bilder vergleichen, Rhythmen nachklatschen, Dinge erfühlen

Sprache

- Bilderbücher, Geschichten, Erzähl- und Diskussionsrunden, Reime, Lieder

Natur- und Sachbegegnungen

- Themen wie Jahreszeiten, Wetter, Verkehr

Merkfähigkeit

- Reimverse, komplexe Handlungsaufträge

TERMINE

Montag, 15.03.2021 (8.00 – 12.00 Uhr und 13.00-16.00 Uhr) **sowie**

Dienstag, 16.03.2021 (8.00-12.00 Uhr): **Schulanmeldung**

Dienstag, 14.09.2021: Infoabend für die ersten Klassen und die Grundschulförderklasse

Donnerstag, 16.09.2021: Einschulung der neuen Erstklässler und der Grundschulförderklasse



HABEN SIE NOCH FRAGEN?

- Auf unserer Homepage finden Sie Antworten, zu häufig gestellten Fragen (FAQs).
- Suchen Sie das Gespräch zu den ErzieherInnen.
- Gerne können Sie auch den Kontakt zu der für Ihre Einrichtung zuständigen Kooperationslehrerin suchen.